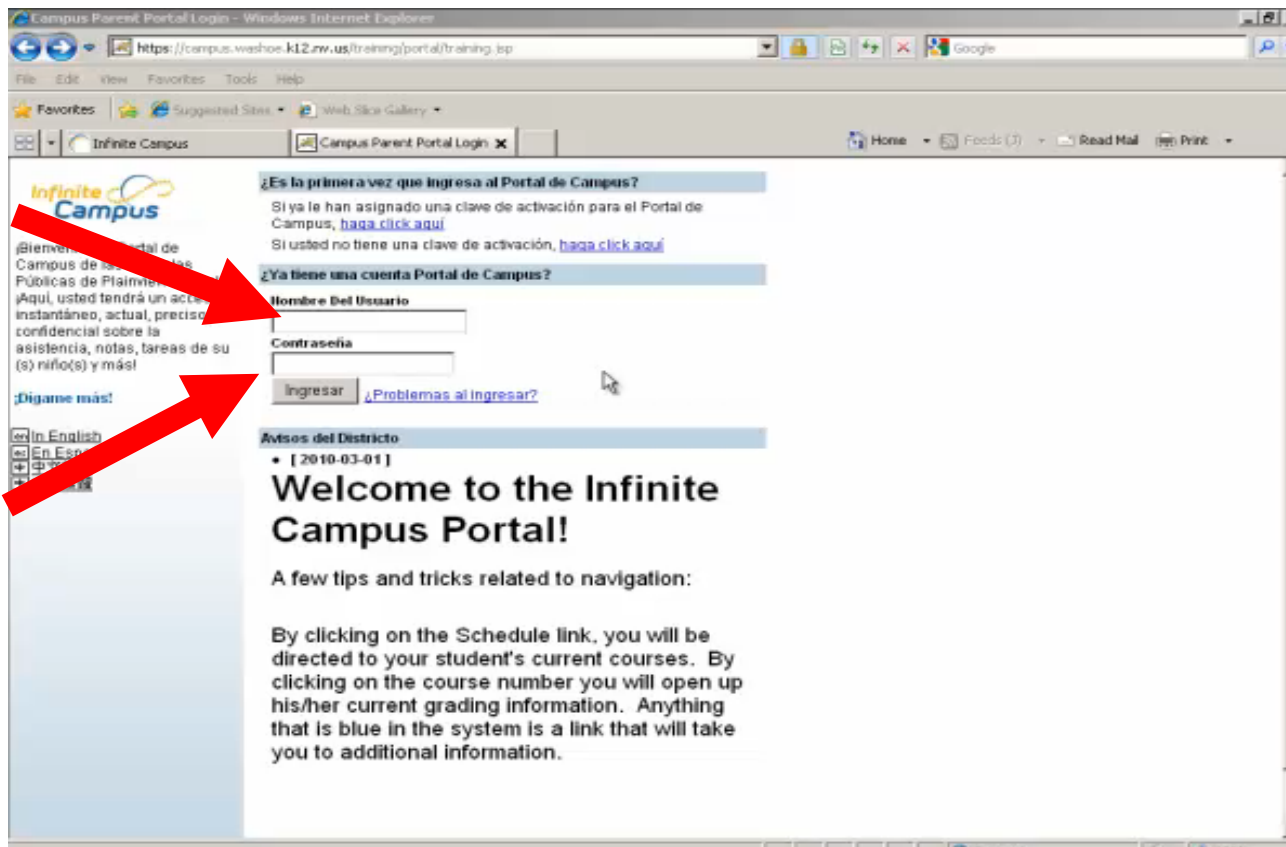
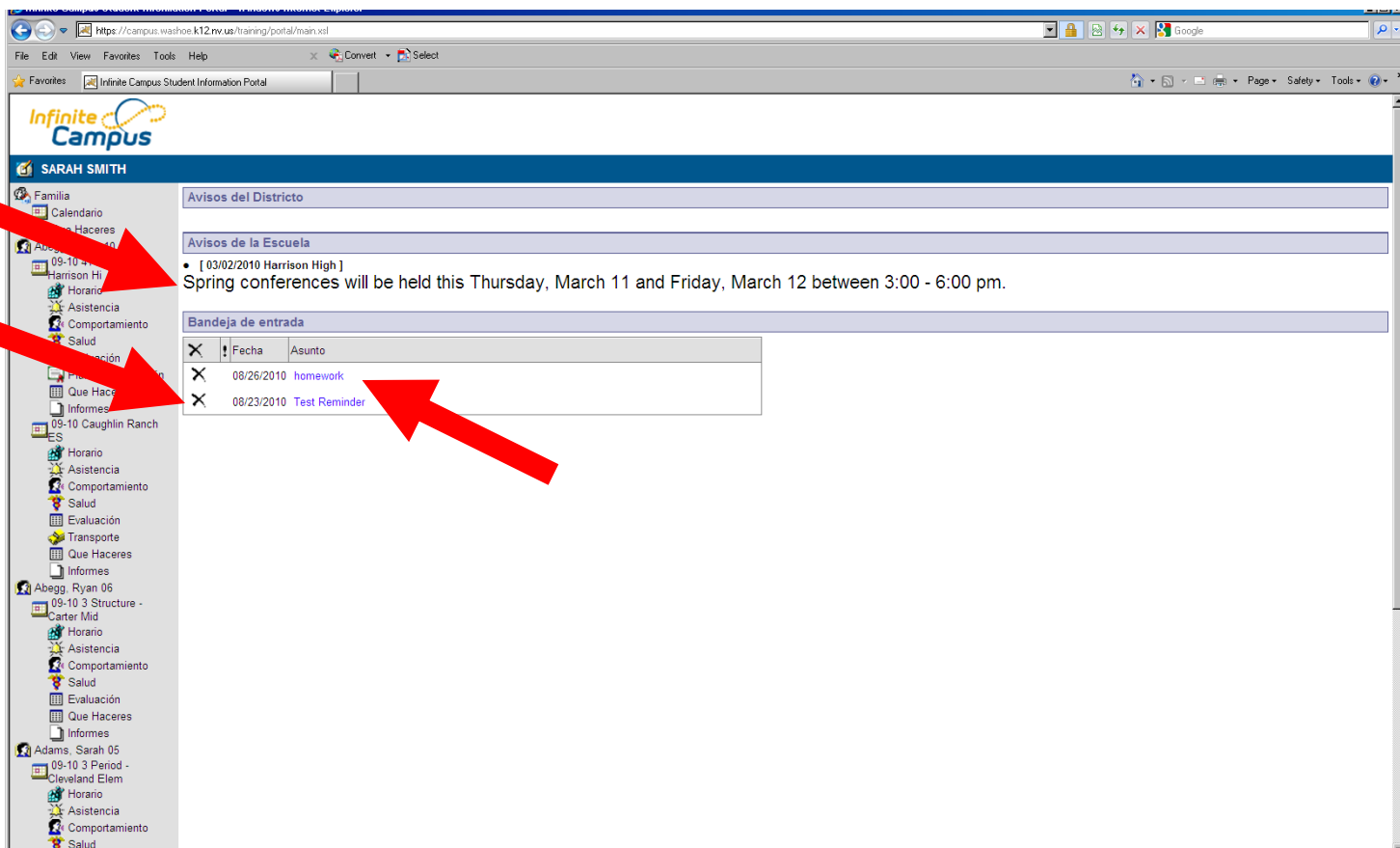




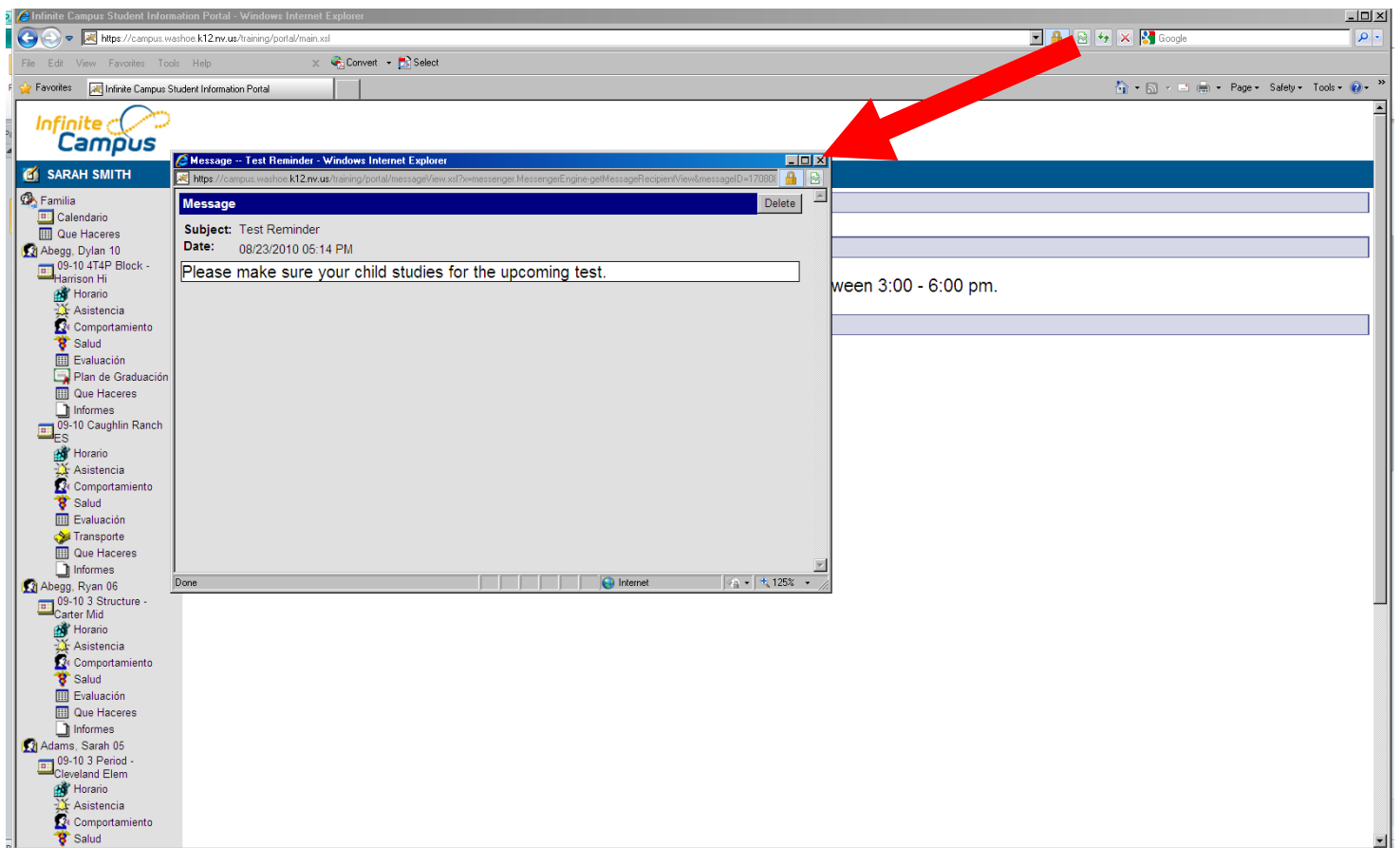
Instrucciones de Uso del Programa Infinite Campus



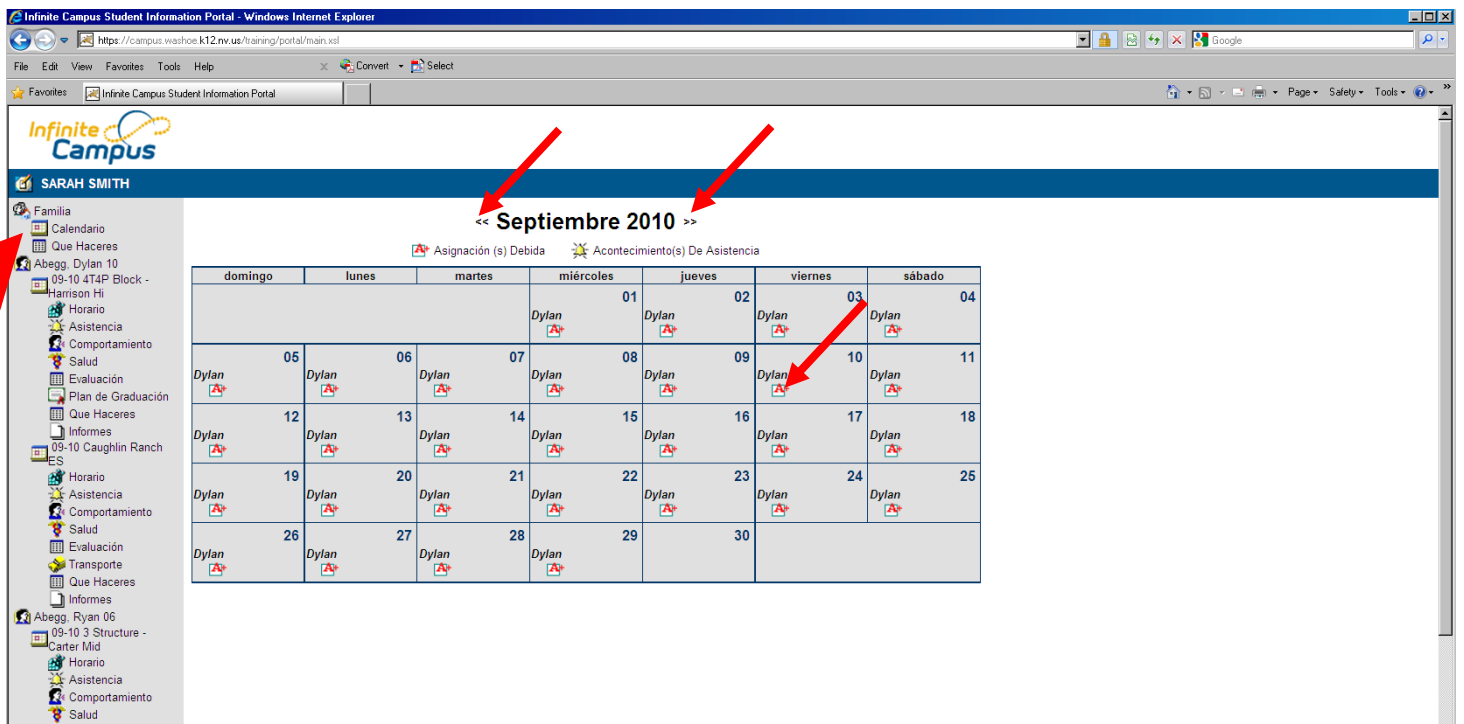
Paso 1: Haga clic en la caja blanca al lado de “Screen Name:” (Nombre de usuario). Escriba su *nombre de usuario*. Haga clic en la caja blanca al lado de “Password” (contraseña). Escriba su contraseña. Haga clic en la caja que dice “Sign In” (Ingresar).



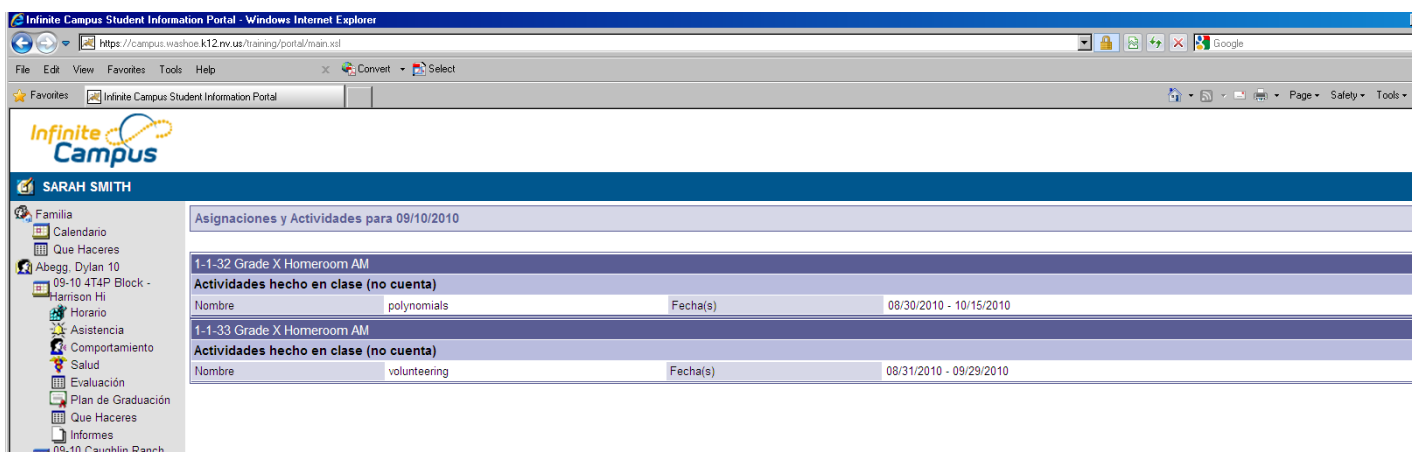
Paso 2: Asegúrese de ver si hay **avisos de la escuela**. **Avisos escolares** son los mensajes que se envían a todos los padres de Familia. Luego, revise su **bandeja de entrada** para ver si tiene mensajes que fueron enviados solamente para usted. Si usted tiene mensajes en su bandeja de entrada, haga clic directamente sobre el **texto azul** para ver el mensaje.



Paso 3: El mensaje aparecerá en un cuadro gris independiente, como la imagen de arriba. cuando haya terminado de leer el mensaje, haga clic en la "X" en la esquina superior derecha de la caja gris para cerrar el mensaje.



Paso 4: Haga clic en el **calendario de la familia** para ver todas las tareas escolares de sus hijos y la asistencia de su hijo (a) (ausencias o tardanzas). Por ejemplo, en la imagen de arriba: Dylan tiene que entregar una tarea el diez de septiembre. Puede hacer clic en la imagen "A +" para obtener más información acerca de la tarea asignada. **Vea el siguiente ejemplo.** Para ver más de un mes, utilice las flechas de la parte superior del calendario.



SARAH SMITH

Household To Do List

Filter By Date: All Dates Print

Student	Course	Assignment	Date Assigned	Due Date	Days Remaining/Overdue
Abegg, Dylan	1-1-35 Grade X Homeroom AM	Homework 1		08/31/2010	0
Abegg, Dylan	1-1-35 Grade X Homeroom AM	Homework 1		08/31/2010	0
Abegg, Dylan	1-1-35 Grade X Homeroom AM	Test 1		08/30/2010	-1
Abegg, Dylan	1-1-35 Grade X Homeroom AM	Test 1		08/30/2010	-1
Abegg, Dylan	1-1-41 Grade X Homeroom AM	Spelling test	08/25/2010	08/27/2010	-2
Abegg, Dylan	1-1-41 Grade X Homeroom AM	Spelling test	08/25/2010	08/27/2010	-2
Abegg, Dylan	1-1-32 Grade X Homeroom AM	uuuuuuuuuu		08/27/2010	-2
Abegg, Dylan	1-1-32 Grade X Homeroom AM	uuuuuuuuuu		08/27/2010	-2
Abegg, Dylan	1-1-41 Grade X Homeroom AM	Vocabulary 1.1		08/27/2010	-2
Abegg, Dylan	1-1-41 Grade X Homeroom AM	Vocabulary 1.1		08/27/2010	-2
Abegg, Dylan	1-1-35 Grade X Homeroom AM	Day 1		08/26/2010	-3
Abegg, Dylan	1-1-35 Grade X Homeroom AM	Day 1		08/26/2010	-3
Abegg, Dylan	1-1-35 Grade X Homeroom AM	Participation 1		08/26/2010	-3
Abegg, Dylan	1-1-35 Grade X Homeroom AM	Participation 1		08/26/2010	-3
Abegg, Dylan	1-1-33 Grade X Homeroom AM	acute angles	08/28/2010	08/26/2010	-3
Abegg, Dylan	1-1-33 Grade X Homeroom AM	acute angles	08/28/2010	08/26/2010	-3
Abegg, Dylan	1-1-3 Grade X Homeroom AM	jkfj		08/26/2010	-3
Abegg, Dylan	1-1-3 Grade X Homeroom AM	jkfj		08/26/2010	-3
Abegg, Dylan	1-1-3 Grade X Homeroom AM	sarah		08/26/2010	-3
Abegg, Dylan	1-1-3 Grade X Homeroom AM	sarah		08/26/2010	-3
Abegg, Dylan	1-1-35 Grade X Homeroom AM	Test 3		08/25/2010	-4
Abegg, Dylan	1-1-35 Grade X Homeroom AM	Test 3		08/25/2010	-4
Abegg, Dylan	1-1-35 Grade X Homeroom AM	Test 1		08/23/2010	-6

Paso 5: Haga clic en la Lista para hacer; para ver todas las tareas de sus hijo (a). Las tareas en el texto negro son las próximas tareas por entregar. Las tareas en rojo son tareas vencidas.

SUGERENCIA A LOS PADRES: Si su hijo/a no ha entregado tareas o tiene tareas vencidas, contacte al maestro/a de inmediato para determinar cómo el hijo (a) puede completar las tareas faltantes o vencidas. Haga un plan con su hijo (a) para completar las tareas que faltan por entregar. Ayude a sus hijo (a) a mantenerse organizado y a cumplir con los plazos que se establecieron para ponerse al día con las tareas.

SARAH SMITH

Avisos del Distrito

Avisos de la Escuela

- [03/02/2010 Harrison High]

Spring conferences will be held this Thursday, March 11 and Friday, March 12 between 3:00 - 6:00 pm.

Bandeja de entrada

X	Fecha	Asunto
X	08/26/2010	homework
X	08/23/2010	Test Reminder

Paso 6: Si usted tiene más de un hijo (a), escoja al hijo (a) del cual le gustaría ver información. Por ejemplo—en la imagen de arriba, este padre tiene tres hijos: Dylan— Decimo año, Ryan— sexto año y Sarah—quinto año.

Paso 7: Haga clic en el horario localizado al lado izquierdo para ver la lista de materias que fueron asignadas a su hijo/a para el año escolar. Tenga en cuenta que también puede enviar mensajes a los profesores, leer los boletines de clase e ir directamente a la información sobre las clases de su hijo (a)

SUGERENCIA A LOS PADRES con hijos en la Secundaria y Preparatoria: Es importante asegurarse de que sus hijos están tomando clases que los preparan para sus metas futuras. Por ejemplo, si usted quiere que su hijo (a) vaya a la Universidad o que este preparado/a para una carrera altamente capacitada, entoces hable con el consejero de su hijo (a) y asegúrese que su hijo (a) este registrado en las clases correctas. Si usted trabaja con la escuela para establecer altas expectativas para su hijos, ellos estarán más propensos a alcanzar esas altas expectativas. Sin el apoyo y el estímulo de los padres y el personal escolar, los estudiantes tal vez no tomen clases difíciles.

Paso 8: Haga clic en **Asistencia** en el lado izquierdo para ver la asistencia de su hijo (a). Usted verá un resumen de las ausencias de su hijo (a) enlistadas por **Periodo**. El color **amarillo** o **rojo** necesitan su atención, contacte a la escuela para determinar si la ausencia fue injustificada o desconocida.

SUGERENCIA A LOS PADRES : El padre de familia o tutor debe notificar a la escuela de esta ausencia, el mismo día o el día antes llamando a la secretaria de asistencia de la escuela o enviando una nota.

Tenga en cuenta: La póliza de asistencia del Distrito Escolar del Condado de Washoe establece que un estudiante debe asistir a la escuela el 90% del año.

Por ejemplo: En la Preparatoria ABC un semestre 89 días. Un estudiante no puede faltar más de 9 días en cada una de sus clases por semestre.

Por ejemplo: La mayoría de las escuelas primarias cuentan con 180 días en el año escolar. Los estudiantes no pueden faltar más de 18 días en el año escolar.

Ejemplos de ausencias injustificadas:

- **Quedarse en casa a cuidar a sus hermanos**
- **No me apetece ir a la escuela, sin ganas de ir a la escuela**
- **Problemas de transportacion o dormir demaciado tarde.**

Si el estudiante tiene muchas ausencias, el estudiante tal vez no pueda pasar al siguiente grado y tendrá que repetir el mismo grado.

SUGERENCIA A LOS PADRES: ¿Qué hacer si su hijo/a tiene ausencias sin excusa o tardanza?

- **Hable primero con su hijo (a) déjele saber que usted sabe que el/ella a faltado a la escuela o a llegado tarde. También hágale saber que usted estará observado su asistencia y que usted espera que este en la escuela todos los días y que este a tiempo en clase. Proporcione consecuencias claras si su hijo/a no asiste a la escuela (Limite la televisión, videojuegos, salidas con los amigos, o mensualidad de dinero).**
- **Si su hijo (a) insiste que estuvo en la escuela ese día, llame a la secretaria de asistencia de la escuela. Si su hijo/a insiste que llegó puntualmente a la clase o que estaba con otro miembro del personal de la escuela, llame al maestro/a del período que llego tarde o no asistió.**

Paso 9: Haga click en el horario localizado al lado izquierdo para ver la lista de materias de su hijo/a y, a continuación, haga clic en el simbolo de lapiz y papel para ver el libro de calificaciones de cada maestro. .

Dylan Abegg's Horario para 09-10 4T4P Block - Harrison HI

Click El Nombre de la Clase para Las Asignaciones Actuales y Las Cuentas
Click El Nombre del Profesor para Su Email

	Term 1 (08/11/09-11/13/09)	Term 2 (11/16/09-01/01/10)	Term 3 (01/04/10-03/05/10)	Term 4 (03/08/10-06/30/10)
01	5310-1 Latin I A Waters, Dawn	2530-2 World Religions Ruckle, Darlene	EMPTY	EMPTY
02	1300-3 Integrated Math III A Baxter, David	2500-3 Psychology Rudram, David	6300-2 Studio Art: Ceramics Yarham, Dennis	2350-9 US History B Bird, David
03	3200-3 English 10 A Lifellearn, Oliver	1250-2 Integrated Math II B Lifellearn, Quinton	1200-4 Integrated Math II A Lifellearn, Quinton	5345-1 Latin IV B Waters, Dawn
04	2100-1 Geography A Lifellearn, Kelvin	1450-4 Integrated Math IV B MacKiven, Dave	2300-8 US History A Blackmore, David	6330-3 Studio Art: Jewelry Yarham, Dennis
	99901-1 Activity: Student Council	99901-1 Activity: Student Council	99901-1 Activity: Student Council	99901-1 Activity: Student Council
ACT	99912-2 Activity: Volleyball	99992-1 Activity: Downhill Ski Club	99992-1 Activity: Downhill Ski Club	

Schedule changes can occur within the first two weeks of a term and need to be done by setting up an appointment with the counselor.

Paso 10: Verifique el promedio que su hijo (a) tiene en la clase para ver si esta pasando la clase. Si esta reprobando o si el promedio de su hijo (a) es menos de lo que usted cree que su hijo (a) puede obtener, entonces fíjese en los detalles específicos para determinar por qué no esta haciendo bien en la clase. ¿Está teniendo dificultades con las tareas, con las asignaciones en clase o con las pruebas o exámenes, o no ha entregado las tareas?

A	Excelente—aprobado
B	Por encima del promedio —aprobado
C	Promedio—aprobado
D	AC (Acreditado)—Calificación mínima para aprobar
F	Reprobar

Teacher: MacKinven, Dave
 Website: <http://docs.google.com/leaf?id=0B7tx5HRx4WVYjU3MzBkZjYtNGJjNC00NGFmLTlhN2Q0OTQ3Y2RmYzM3ZmMw&hl=en>

View the scoring rubric(s) and/or grading scale(s) for this class.

Standards Summary
 Legend: Final Grade Grade Not Available Yet

Standard	Terms 1	Terms 2	Terms 3	Terms 4
Solves non-linear functions and equations				

Grading Task Summary
 Legend: Final Grade In-Progress Grade Grade Not Available Yet

Grading Task	Terms 1	Terms 2	Terms 3	Terms 4
Term Grade	A 92.91%			
Mid-Term (Progress)	B 83.88%			

Term 1 Solves non-linear functions and equations Detail
 This Grading Task has no assignments assigned to it.

Term 1 Term Grade Detail

Chapter 1

Name	Due Date	Assigned Date	Multiplier	Pts Poss	Score	%	Comments
Chapter PreTest	08/14/2009		1.0	100	75 (Late)	75%	Tarde
Workbook 1	08/19/2009		1.0	50	35	70%	
Chapter Review	08/21/2009		1.0	50	41	82%	Really worked well with his peers on this assignment.
Chapter Test	08/25/2009		1.0	200	175	87.5%	Great Work!
Chapter 1 Totals				400	326	81.5%	

Chapter 2

Name	Due Date	Assigned	Multiplier	Pts	Score	%	Comments
------	----------	----------	------------	-----	-------	---	----------

Term 2 Mid-Term (Progress) Detail
 This Grading Task has no assignments assigned to it.

Term 3 Term Grade Detail
 This Grading Task has no assignments assigned to it.

Term 3 Mid-Term (Progress) Detail
 This Grading Task has no assignments assigned to it.

Term 4 Term Grade Detail

Assignments

Name	Due Date	Assigned Date	Multiplier	Pts Poss	Score	%	Comments
Chapter 1 How To Kill A Mockingbird	03/08/2010	03/03/2010	1.0	25	Missing	0%	
Chapter 2 How To Kill A Mockingbird	03/11/2010	09/09/2009	1.0	25	25	100%	Great Improvement!
Assignments Totals				50	25	50%	

Tests

Name	Due Date	Assigned Date	Multiplier	Pts Poss	Score	%	Comments
Unit 1 Test	04/08/2010		1.0	100			
Tests Totals							

Quizzes

Name	Due Date	Assigned Date	Multiplier	Pts Poss	Score	%	Comments
Reading Comprehension Quiz 1	03/01/2010		1.0	40	35	87.5%	
Chapters 1-3 To Kill A Mockingbird Quiz	03/25/2010		1.0	30			
Quizzes Totals				40	35	87.5%	
Term 4 Term Grade Totals				90	60	66.67%	D

SUGERENCIA A LOS PADRES: Cuando hable con su hijo, comience con lo positivo! Note lo que su hijo/a está haciendo bien y dígame que usted está orgulloso/a de el/ella por estar haciendo tan bien en la clase.

Si su hijo (a) NO está haciendo bien en una clase, tome las siguientes medidas. Hable primero con su hijo/a si es que no está haciendo bien en la clase. Determine qué es lo que les está ocasionando estos problemas .

- ¿Es la falta de tiempo para completar las tareas escolares en casa o después de la escuela?
- ¿Están teniendo problemas para entender el trabajo en clase?
- ¿Se pone nervioso/a cuando tiene que tomar un examen o una prueba?
- ¿Tiene problemas para tomar notas en clase?

Ayude a su hijo/a a superar estos problemas lo mejor que pueda. Si usted no puede ayudarles a entender el material, **comuníquese con el maestro/a de su hijo (a) por teléfono o correo electrónico** y solicite reunirse con ese maestro/a.

Incluya a su hijo/a en la reunión para que el maestro, su hijo/a y usted puedan trabajar juntos. Pregunte si hay clases de ayuda disponibles en la escuela o otra ayuda disponible para su hijo/a.

SUGERENCIA A LOS PADRES: Considere los detalles acerca de los trabajos en clase o de las tareas. Por ejemplo: el capítulo, los números de página, la cantidad de problemas asignados y la fecha asignación. **¡Ayude a su hijo/a a mantenerse organizado/a!**

Si su hijo (a) recibió una F "0%" bajo "grado", lo más probable es que no completó la trabajos en clase o las tareas.

SUGERENCIA A LOS PADRES: Utilice el papel amarillo al lado de la computadora titulado "Informe de mi hijo (a)" para escribir notas sobre lo que su hijo (a) está haciendo bien y las áreas donde su hijo/a necesite ayuda. Asegúrese de anotar las tareas que no se han entregado y el nombre del maestro/a. Anote las fechas de las ausencias o tardanzas que no están justificadas.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://campus.washoe.k12.nv.us/training/portal/main.xsl>. The page title is "Infinite Campus Student Information Portal". The navigation menu on the left includes: "Inicio", "Asistencia", "Comportamiento", "Salud", "Evaluación", "Transporte", "Que Haceres", "Informes", "Abegg, Ryan 06", "09-10 3 Structure - Carter Mid", "Horario", "Asistencia", "Comportamiento", "Salud", "Evaluación", "Que Haceres", "Informes", "Adams, Sarah 05", "09-10 3 Period - Cleveland Elem", "Horario", "Asistencia", "Comportamiento", "Salud", "Evaluación", "Que Haceres", "Informes", "Español Video Tutorials", "Portal Video Tutorials", "Carter Middle", "Cleveland Element", "Harrison High", "Ver mi perfil", "Acceso", "Carter Middle", "Cleveland Element", "Harrison High", "Contacto", and "Desconectar". A red arrow points to the "Desconectar" button. The main content area shows "ACT" and "99912.2 Activity: Volleyball". Below this, there is a text box with the message: "Schedule changes can occur within the first two weeks of a term and need to be done by setting up an appointment with the counselor."

Paso 11: Cuando haya terminado de verificar **TODA** la información de su hijo (a), haga clic en "Cerrar sesión". **Esto es muy importante para que usted no comparta información personal de su hijo/a con la persona que utilizará el equipo después de usted!**