

Una guía para padres

Imaginen al WCSD para el 2015

Invirtiendo en nuestro futuro



Washoe County School District

Every Child, By Name And Face, To Graduation

Nuestro llamado para actuar: Imaginen al WCSD para el 2015

Imaginen un distrito escolar, alineado y responsable en la toma de decisiones que promuevan las mejores oportunidades educativas para todos los niños.

Imaginen una comunidad educativa que valore la capacidad de todos sus empleados para asegurar un positivo, seguro y comprometido ambiente de aprendizaje.

Imaginen un distrito escolar que vaya más allá de hablar de la importancia de la participación de padres y comunidad, comprometiéndolos proactivamente, con un enfoque intencional en aquellos que han sido excluidos previamente.

Imaginen que cada escuela sea dirigida por un excelente director escolar y cada clase es enseñada por un gran maestro, asistidos por empleados de apoyo de calidad.

Imaginen todos los estudiantes sean desafiados por un riguroso plan de estudios, animados y comprometidos por una instrucción diferenciada y graduados de la secundaria totalmente preparados para carreras futuras y oportunidades educativas más adelante.

Ahora, imaginen un distrito escolar que no solo quiere hacer estas ideas parte de su visión, sino también parte de su promesa y compromiso a todos y cada niño. Eso es lo que WCSD se está comprometiendo con **Imaginen al WCSD para el 2015: Invirtiendo en nuestro futuro.**

Imaginen al WCSD para el 2015 – ha sido el producto de un consejo directivo reformista, un nuevo equipo de liderazgo, y numerosos socios internos y externos que trabajaron en moldear un plan edificado en los éxitos previos del distrito, reconoce que hay áreas que necesitan mejorar, y es inquebrantable en producir mejores resultados para todos sus 63,000 estudiantes. Un número de comités con atención específica hacia las áreas de alineamiento, responsabilidad, accesibilidad, y logros fueron formados para trabajar en este plan. Extendemos nuestros agradecimientos a los maestros, administradores, empleados clasificados, padres, estudiantes, líderes empresariales y de la comunidad, coordinadores de alta educación, y ciudadanos que ayudaron a crear un documento que dirigirá nuestros esfuerzos y animarán la innovación dentro de una cultura productiva y colaboradora.

Este documento va más allá de un ámbito tradicional de un plan estratégico. Afirma nuestra intensión de embarcarnos en una revolución de reforma educativa donde se desafía el estatus quo y se emite una marcada llamada a acción a todos nuestros empleados y nuestra comunidad. Ya no podemos estar satisfechos con cambios progresivos y mejoras menores. Debemos elevar nuestra expectativa para todas las escuelas y todos los estudiantes para prepararlos para un futuro incierto y evolucionando constantemente.

Imaginen al WCSD 2015 es nuestra promesa – una promesa que asegura un mañana mejor – “enfocándose en cada estudiante por nombre y rostro hacia la graduación.”

En asociación con los niños,



Heath Morrison
Superintendente



Estela Gutierrez
Presidente del Consejo Directivo

Consejo Directivo y Administrativo

Ms. Estela Gutierrez, *Presidente*

Dr. Barbara L. McLaury, *Vice-Presidente*

Ms. Nancy Hollinger, *Secretaria*

Mr. Dan Carne, *Miembro*

Ms. Barbara Clark, *Miembro*

Mr. Ken Grein, *Miembro*

Mr. Scott Kelley, *Miembro*

Dr. Heath Morrison, *Superintendente*



Washoe County School District

Every Child, By Name And Face, To Graduation

425 East Ninth Street / PO Box 30425 / Reno, NV 89520-3425 / (775) 348-0200 / www.washoecountyschools.org

Nuestra visión, misión y creencias centrales



Una organización de alto rendimiento debe guiarse por su visión, misión y creencias centrales. En mayo del 2010 el consejo directivo aprobó un nuevo conjunto de estos principios de guía.

Visión

Como un líder con valor innovador en educación, el Distrito Escolar del Condado de Washoe será uno de los mejores distritos escolares en la nación, graduando a todos los estudiantes listos para la universidad o College y/o con habilidades muy altas y listos para una carrera.

Misión

Para crear un sistema educativo donde todos los estudiantes consigan éxitos académicos, desarrollen responsabilidad personal y cívica, y estén preparados para una carrera y universidad o College para el siglo 21.

Creencia del núcleo

Creemos que

- Todos los estudiantes aprenderán y tendrán éxitos.
- Las diferencias entre los estudiantes para obtener sus logros académicos serán eliminadas al asegurar que cada estudiante encuentre un desafío para aprender en su nivel o a nivel de grado más alto.
- Maestros y directores escolares eficaces, empleados de apoyo dedicados, plan de estudios riguroso, resultados medibles, continuo control y evaluación, colaboración, desarrollo profesional y una cultura de mejoramiento continuo asegurarán los éxitos en la clase para todos los estudiantes.
- Se conseguirá un rendimiento superior a través de claros objetivos que fijan un estándar alto para todos los estudiantes y empleados.
- Se requerirá un compromiso entre la familia, la escuela y la comunidad para que los estudiantes tengan éxitos académicos.
- Liderazgo y pasión, juntos con responsabilidad y transparencia, serán la llave a la reforma y al éxito.

¿Porque el cambio?

Un llamado para el cambio surgió en el 2009 cuando el Consejo directivo se preocupó con los bajos índices de graduación y rendimiento estudiantil. Ellos contrataron al Dr. Heath Morrison como el nuevo superintendente. Comenzó por tender la mano a las familias y la comunidad con intensas reuniones de escucha y de aprendizaje para así entender cuestiones importantes de las familias y de la comunidad. Los comentarios y sugerencias de estas reuniones ayudaron en la generación del nuevo plan estratégico.

¿Cómo vamos a cambiar?

El Distrito compartió hallazgos y la comunidad dio sus aportaciones acerca de nuestras escuelas. Las siguientes prioridades de reforma para el plan estratégico se convirtieron en:

- construyendo éxito académico a través de una educación excepcional
- desarrollando personal, reclutando y apoyando a los mejores maestros, administradores y empleados
- creando una cultura y clima fuerte que llegue al resto de la comunidad
- comprometiendo a las familias y miembros de la comunidad para incrementar la confianza y compartir responsabilidad.
- Estableciendo un camino para todos y así mejorar continuamente

Los miembros del consejo directivo adoptaron una teoría de acción para llevar a cabo esta importante labor diaria. Esta teoría es llamada “Managed Performance Empowerment (MPE)” Manejo del poder del rendimiento. Este otorgará más control en la toma de decisiones a las escuelas que están logrando y progresando. Se administrara más rigurosamente a las escuelas que no están haciendo bien. Ellos también estarán apoyados de cerca para mejorar los logros estudiantiles.

El camino hacia la excelencia

Imaginen 2015 –Invirtiendo en nuestro futuro

Imaginen al WCSD 2015 es el plan estratégico del distrito. Este provee un camino con una definición compartida de éxito. Ofrece expectativas claras acerca del logro estudiantil, uso de datos y mejora. Al centro de toda la toma de decisiones se encuentra la importancia de una educación de calidad para todos los niños. Cada escuela y departamento en el distrito tendrá un plan de acción para asegurarse que todos los estudiantes tengan éxito.

El camino hacia la excelencia

El camino hacia la universidad y preparación de carreras altamente calificadas “(The Pathway)” muestra medidas importantes para el éxito estudiantil. En cada paso en el camino, puntos de control se asegurarán que los estudiantes se encuentren en camino a la graduación. Los estudiantes que requieran apoyo académico adicional, recibirán asistencia en el cumplimiento de sus objetivos.

Las primarias, escuelas del nivel medio y secundarias dentro de una comunidad de K-12 trabajarán en conjunto para fijar objetivos y monitorear el progreso estudiantil individual. Se asegurarán que todos los estudiantes estén listos para avanzar al siguiente nivel. Las escuelas tendrán “Scorecards” tarjetas indicadoras y “dashboards” paneles que les ayude a saber si los estudiantes se encuentran en el “Pathway” camino para lograr el éxito.

Este trabajo desafiante no puede suceder por sí solo. Nuestro llamado a la acción debe de llegar a todos los miembros de nuestra comunidad con la creencia de que todas las familias e individuos, corporativos y privados, compartirán la responsabilidad para el éxito estudiantil. Solo al trabajar juntos, podremos cumplir nuestro compromiso urgente de guiar a cada niño del WCSD, por nombre y rostro hacia la graduación.

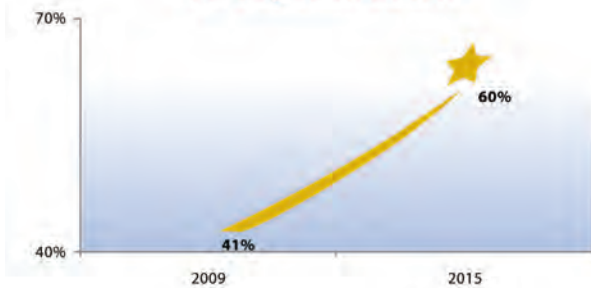


Objetivos criticos

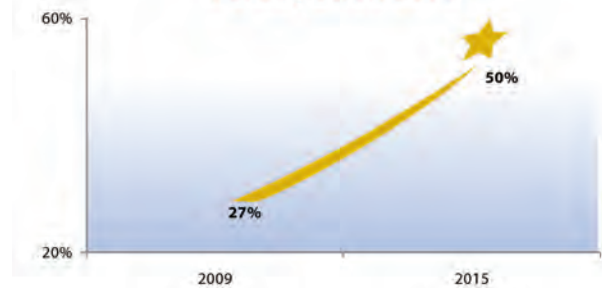
¿Cuáles son nuestros objetivos?

Los objetivos para los logros nos ayudan a saber dónde queremos que se encuentre nuestro distrito en cinco años. Usaremos formas diferentes para medir el progreso académico para cada estudiante y escuela. Estas medidas nos dirán si estamos cumpliendo con el compromiso del consejo para la excelencia. También ofrecerá comentarios sobre el éxito del plan estratégico.

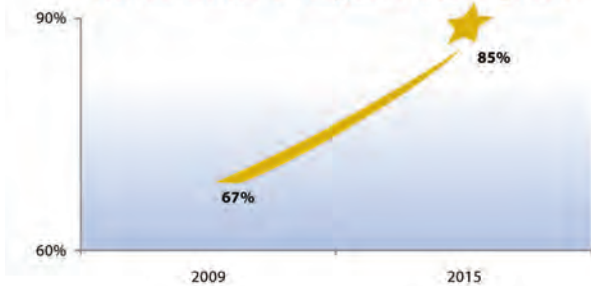
Participación de SAT



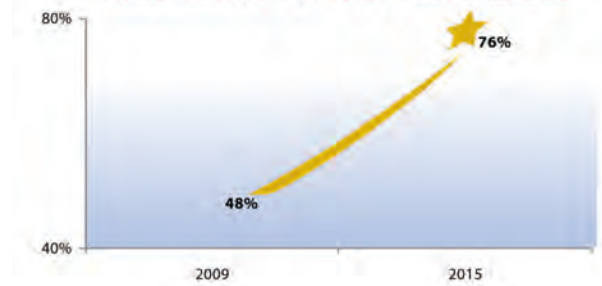
Participación de AP



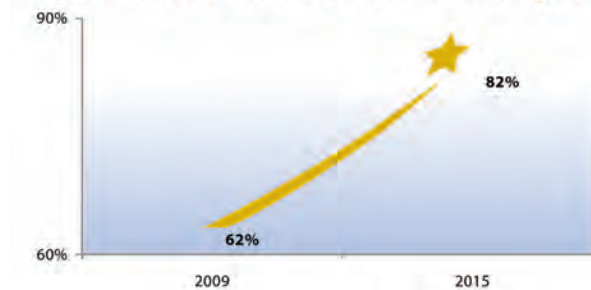
Rendimiento en álgebra del 8º grado



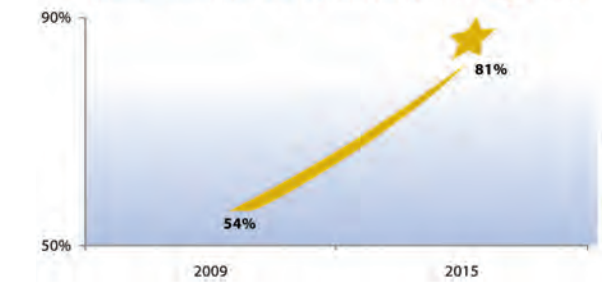
Rendimiento en lectura del 5º grado



Rendimiento en matemáticas del 5º grado



Rendimiento en lectura del 3er. grado



Para obtener una lista completa de los “Pathway Performance Targets” objetivos de rendimiento y una copia de “*Envision WCSD 2015*” *Imaginen WCSD 2015*, por favor

visite la página web del Distrito www.washoecountyschools.org. También puede solicitar una copia impresa en su escuela local o en la oficina del Distrito.

Metas estratégicas



Programas nuevos y ampliados

OBJETIVO 1

Pre-Kindergarten y Kindergarten de día completo
Escuelas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
Academias mundiales de lenguaje
Cursos de colocación avanzada (AP)
Programas de Bachillerato Internacional (IB)
Programas para la recuperación de créditos

Los estudiantes tendrán más oportunidades de aprendizaje temprano. Más opciones enfocadas en áreas de interés, tales como ciencias e idiomas del mundo, estarán disponibles cuando los estudiantes entren a grados superiores. Los estudiantes tomarán clases avanzadas cuando tengan éxito y recibirán apoyo cuando no lo tengan.

OBJETIVO 2

Procedimientos de reclutamiento y contratación
Una fuerza de trabajo diversa y altamente cualificado
Sistemas de crecimiento-entrenamiento profesional
Apoyo individualizado para empleados
Incentivos
Evaluación ligada al rendimiento

Contrataremos al personal más cualificado, asegurándonos que nuestro personal refleje la diversidad de nuestros estudiantes. Capacitación y apoyo individualizado será proporcionado a nuestros empleados para ayudarles a hacer todo lo posible. Veremos nuevas formas de evaluar y recompensar empleados para asegurar el éxito estudiantil.

OBJETIVO 3

Medios de comunicación social
Visitas a casa
Una página web más agradable para las familias
Encuesta de servicio al cliente y satisfacción de padres
Capacitación de directores escolares y empleados en participación familiar
Universidad de padres
Un promotor de participación de padres en cada escuela
Una asociación de negocios en cada escuela
Exposición a carreras
Incremento en voluntarios de la comunidad

Escucharemos a nuestra comunidad y usaremos nuevos caminos para comunicarnos con las familias y estudiantes que servimos. Una universidad de padres será creada para proporcionar a las familias con información en cómo ayudar a sus hijos a tener éxito. Empleados escolares recibirán entrenamiento sobre cómo conseguir y trabajar con familias.

OBJETIVO 4

Apoyo de comportamiento positivo
Consejos para estudiantes y padres - intimidación, intimidación cibernética y acoso
Programas para un ambiente seguro, ordenado, positivo y bienvenido
Aplicación de la ley y relaciones con agencias gubernamentales
Capacitación en aptitud cultural
Convenio de una cultura de respeto creada en conjunto con las asociaciones de empleados
Mentores para empleados

Animaremos a nuestros estudiantes comenzando en abordar el comportamiento positivo de una manera favorable. Estudiantes y familias sabrán que hacer acerca de la intimidación, intimidación cibernética y acoso. Nuestros empleados estarán capacitados en aptitud cultural y trabajaremos con las asociaciones de empleados y otros asociados para construir una cultura positiva.

OBJETIVO 5

Datos para monitorear a los objetivos
Incrementar la autonomía para las escuelas de alto rendimiento
Apoyo adicional para las escuelas de bajo rendimiento
Entrenamiento de servicio al cliente para todos los empleados

En las escuelas donde los estudiantes están progresando y siendo exitosos, los directores escolares, maestros, empleados y padres trabajaran juntos para tomar sus propias decisiones. Similar a los reportes de progreso/tarjetas de informes para los estudiantes, todas las escuelas y departamentos del distrito tendrán tarjetas indicadoras y paneles para supervisar la mejora.

¡Gracias!

A los padres, maestros, directores escolares, empresarios y miembros de la comunidad que nos ayudaron a desarrollar estrategias en 11 diferentes comités que llevaron a nuestro plan estratégico, **“Envision WCSD 2015” Imaginen WCSD 2015**. El alcance de la comunidad y comentarios trajeron niveles sin precedentes de interés y apoyo. Extendemos un agradecimiento especial a los dedicados individuos

a continuación que se reunieron en foros de aprendizaje y escucha, comités de planeación estratégica, grupos de discusión y comités de fuerza de trabajo. También damos las gracias a todas las personas que presentaron ideas adicionales y sugerencias a través de mensajes de correo electrónico, encuestas y otros formatos de comunicación.

Tray Abney	Vicki Caviglia	Angela Flora	GINNY JACKSON	Janis McCreary	Ted Plaggemeyer	Jim Studer
Sandy Aird	Ken Cervantes	Yuen Fong	Silvia Jacquez	Don McHenry	John Pompei	Robert Sullivan
Claudia Alejandra	Brenda Chavez	Lauren Fong	Desiree Judd	Tiffany McMasters	Susan Potter	John Sutherland
Fred Altmann	Chris Cheney	Lauren Ford	Rose Kane	Kristen McNeill	Rosemary Pressler	Richard Swanberg
Jenni Anderson	Jason Childs	Terry Fowler	Nichole Kattleman	Faienne McPhail	Liseth Quesada	Tim Sweeney
Don Angotti	Kris Christiansen	Susan Frank	Kelley Keane	Amanda McWilliams	Lynn Rauh	Angie Taylor
Juliana Annand	Jane Christianson	Mary Frey	Susan Kehoe	Manuel Mederos	Julia Ratti	Joan Taylor
Julie Ardito	Bill Chronister	Dave Fullenwider	Dave Keller	Sheila Meibergen	Alan Reeder	Rick Taylor
Mary Ellen Arrascada	Dena Ciaramella	Tasha Fuson	Mary Keller	Bruce Meissner	Elaine Retzer	Todd Teague
Jonna AuCoin	Tom Ciesynski	David Gamble	Andy Kelly	Paul Mendive	Scott Reynolds	Eugenia Tello
Scott Bailey	John Clark	Tiffany Gant	Alyson Kendrick	Luz Mendoza	Maria Rodriguez	Loretta Thomas
Heather Banks	Gail Conkey	Martha Garcia	Leah Keuscher	Traci Mendoza	Jody Rogers	Luz Thompson
Electra Barresi	Tim Conley	Heidi Gavrilles	Randy Kimer	Marla Mentaberry	Carlos Romo	Melissa Thoroughman
Kellie Barrett	Patricia Cordova	Gloria Geil	Courtney Klaich	Mike Mieras	Patrick Rossi	Donn Todd
Margaret Battin	D'Lisa Crain	Trish Gerbo	Lauren Klein	Joni Miller	Eileen Rountree	Channon Toles
Tammie Beck	Sandy Culp	Judi Gesh	Christie Klein	Kristell Moller	Vangie Russell	Estrella Tomasa
Jonathan Begley	Sara Cunningham	Cinda Gifford	GINNY KNOWLES	Chris Morgan	Lisa Ruzycki	Loretta Thomas
Amy Benham	Brenda Carrera	Kirsten Gleissner	Gary Kraemer	Jan Morrison	Dana Ryan	Christina Tucker
Elizabeth Berry	Jeana Curtis	Margie Goforth	Stephanie Kruse	Jennifer Morrison	Tami Sakelaris	Kirk Turner
Carol Betz	Paul Curtis	Scott Grange	Larry Kuper	Steve Mulvenon	Gordon Salas	Uche Uchendu
Debra Biersdorff	Janet Cutchen	Mary Green	Edna LaMarca	Paul Neil	Elva Salazar	Jason Urmston
Michael Black	Erin Danielsen	Margarita Griggs	Paul LaMarca	Fran Nichols	Richard Salter	Rhonda Van Deusen
Kimberly Boldi	Sally D'Ault	Laurie Anne Grimes	Elaine Lancaster	Lisa Noonan	Luisa Sanchez	Jen Van Tress
Rick Borba	Bob Deery	June Gronert	Maureen Lawson	Shelly Nye	Michelle Sanchez	Teri Vaughan
Wendy Boszak	Coleen Delong	Bianca Guerra	Mavis Leathley	Helen O'Brien	Eric Sanderson	Maria Velez
Brad Boudreau	Ann Marie Dickson	Lisa Hansen	Paul Lenae	Debbie O'Gorman	Nancy Sanger	Mary Vesco
Fred Boyd	Muriel Paille Dickey	Taylor Harper	Gina Leonhard	Jeanne Ohl	John Santoemma	Carol Voss
Terry Boyden	Kathleen Diesner	Rick Harris	Robert LeVitt	Melissa Olsen	Susan Satroplus	Karen Wallis
Tom Brown	Michael Doering	Fran Harris	Bob Lissner	John Packham	Mark Savage	Prim Walters
Krissy Brown	Virginia Doran	Denise Hauser	Traci Loftin	Olivia Page	Dave Sayer	John Warden
George Brown	Daryl Drake	Denise Hedrick	Elizabeth Lopez	Chris Parillo	Katy Scherr	Kathleen Watty
Tom Brown	Randy Drake	Sue Henderson	Lea Lui	Troy Parks	Sally Scott	Beth Wells
Melynda Brown	Mike Draper	Michael Henry	Liz Lyner	Julie Parks	Ron Seckler	Karen White
Neal Bullis	Diane Dullanty	Leslie Hermann	Ann Mackey	Sue Parks	Stacey Senini	Doug Whitener
Matt Burak	Debbie Duty-Deery	Leonel Herrera	Elizabeth Mang	Doug Parry	Tracy Sherwood	Jane Woodburn
Bill Burt	Denise DuFrene	Serge Herzog	Amy Marable	Mike Paul	Mary Slagle	Carole Worthen
Amanda Caldwell	Roberta Duvall	Chad Hicks	Sylvia Marin	Irene Payne	Kimberly Smerkers	Tom Wortman
Pam Calhoun	Kari Earle	Rae Ann Hill	Marietta Marquis	Ann Peer	Marjorie Smith	Ruth Williams
Rene Campbell	Michelle Eastman	Mike Horner	Melody Martin	Sabrina Pellet	Crystina Solario	Elizabeth Wright
John Carlson	Joe Ernst	Vickie Howard	Angela Martinez	Ruth Pena	Tracy Soliday	Juanita Ydiando
Madeline Carpenter	Crispin Esquivel	David Howard	Pedro Martinez	Laura Petersen	Tina Springmeyer	Andrew Yoxsimer
Kevin Carroll	Joanne Everts	Dawn Huckaby	Debbie Martino	Stacie Petersen	Mark Stanton	Wendy Zastawniak
Trish Carroll	Pati Falk	Samantha Hudson	Val Martino	Jim Pfoommer	Tom Stauss	
Janet Carthen	Lonnie Feemster	Steve Hull	Darcy Marud	KayAnn Pilling	Nichole Steventon	
Mike Cate	Margaret Ferrara	Jill Hutchings	Brett Mason	Michon Pincolini	Reginald Stewart	
Bill Cathey	Shaun Finnigan	Rich Hutson	Susan Mayes		Tammi Stockton	

Nosotros pudimos haber olvidado accidentalmente algún nombre en la lista de arriba. A cualquier persona cuyo nombre pudiera haber quedado afuera, por favor esté seguro que nuestro error fue sin ninguna intención y a la vez acepte nuestros sinceros agradecimientos.

Este documento llama para una asociación y colaboración continua, así que no duden en contactarnos o visitarnos en el sitio web: www.washoe.k12.nv.us y únense a

nuestros esfuerzos para mejorar los logros de cada estudiante en el Condado de Washoe.

Apreciamos a los socios de nuestra comunidad y les agradecemos por sus continuas ayudas. En este caso, extendemos nuestros agradecimientos especiales a: **“United Federal Credit Union, St. Mary’s”** y **“Wells Fargo”** por su asistencia financiera para imprimir este documento.