



Preguntas y respuestas sobre el Presupuesto

¿Cuánto corte propone el gobernador para los grados del K al 12?

El Gobernador Brian Sandoval propuso una reducción del 9,2 por ciento a la educación del K al 12 grado en su discurso sobre la educación del Estado en enero. Debido a la pérdida de fondos local, estatal y federal, el WCSD enfrenta a un déficit aproximado de 75 millones de dólares para cada uno de los siguientes dos años fiscales.

Es probable que este número cambie cuando aprendamos más detalles sobre la propuesta del presupuesto del gobernador y los legisladores del Estado cuando comienzan a tomar decisiones sobre el presupuesto. Los legisladores suelen utilizar propuesta del gobernador como punto de partida. Pueden modificarlo antes de votar sobre el presupuesto final. La votación final probablemente no ocurrirá hasta el final de la sesión legislativa del 2011, que está programada para junio. Serán varios meses antes de que sepamos con seguridad si vamos a tener que cortar nuestro presupuesto y el nivel.

Continuaremos proveyendo información en la sección del web del WCSD [“Budget Update and Legislative Session 2011”](#)

¿Por qué él propone reducir nuestro presupuesto?

La Constitución de Nevada exige al Estado para aprobar un presupuesto que no gaste más de lo que el Estado está recaudando. Debido a la economía actual del Estado de Nevada, ha disminuido la cantidad de impuestos recaudados en el Estado, incluyendo ventas e impuestos de juegos del azar.

Los ingresos del Foro Económico del Estado de Nevada han proyectado para los siguientes dos años fiscales aproximadamente en 5,3 millones de dólares. Este es el número que el gobernador Brian Sandoval tuvo que utilizar para construir su proyecto de presupuesto. Los ingresos proyectados son considerablemente menos que los niveles de gasto proyectados del Estado y por eso, la propuesta del presupuesto con recortes.

K-12 y educación superior constituyen aproximadamente el 53 por ciento del presupuesto de Nevada. Si el presupuesto fue de equilibrarse completamente con cortes, sería casi imposible evitar recortes a la educación.

Nos parece que siempre estamos enfrentando recortes presupuestarios. ¿Cuánto ya hemos tenido que cortar?

El WCSD ha cortado 73 millones de dólares de su presupuesto en el curso de los últimos cuatro años. Esto incluye una reducción de 37 millones de dólares que el WCSD tomó debido a la sesión especial del 2010.

El distrito respondió a la reducción de 37 millones de dólares en varias formas, incluyendo: trabajar con todas las asociaciones de empleados a negociar 10,7 millones de dólares en ahorros, el corte más grande para servicios centrales en la historia WCSD (2,5 millones de dólares), aumentando el tamaño de las clases en los grados 1-3 (5,8 millones de dólares), aplazar las compras de libros de texto (2 millones de dólares) y usando los fondos usados para equilibrar las reservas (8,1 millones de dólares) y fondos para imprevistos (4,9 millones de dólares).

¿Cómo nos financiamos?

El WCSD recibe fondos de varias fuentes con la mayoría del presupuesto de financiación de fuentes de ingresos locales y estatales. Estos ingresos incluyen el dinero de las ventas y los impuestos de propiedad. El impacto de la economía ha reducido la cantidad de ingresos que se reciben, que, a su vez, está afectando al presupuesto del distrito.

El Gobierno federal también proporciona algunos fondos. Sin embargo, esto equivale a menos del uno por ciento del fondo general del distrito. Además, el WCSD busca financiación de fuentes alternativas a través de fuentes privadas, locales, estatales y federales.

¿Cuáles son los próximos pasos en el proceso de presupuesto?

El WCSD seguirá trabajando con los legisladores del Estado y el gobernador para que no haya recortes adicionales o la menor cantidad posible y la máxima flexibilidad para controlar esos recursos. Al mismo tiempo, el distrito comenzará a discutir posibles recortes. Esto es necesario para garantizar la que WCSD está preparado para cualquier resultado que se materialice en la sesión legislativa.

El WCSD visitará cada escuela y sitio del distrito para el cumplimiento de todos los empleados para hablar del presupuesto. También se organizarán reuniones comunitarias para ver las opciones con los padres y la comunidad en general. El WCSD proporcionará una encuesta para todos los empleados y miembros de la comunidad para proporcionar información y recomendaciones sobre el presupuesto. De esa forma el distrito está dedicado a que sus profesores, directores, personal de apoyo, asociaciones y la comunidad estén involucrados en el proceso.

¿Cuál será el corte?

Estamos en las etapas de comienzo del proceso presupuestario. No se han tomado todavía ninguna decisión. Sin embargo, el WCSD estudiará todas las opciones disponibles para planificar el peor de los casos. Mientras que el WCSD quiere escuchar a todas las partes interesadas, todas las decisiones del presupuesto final se basarán en las prioridades establecidas en el plan estratégico del distrito, Envision WCSD 2015 – invirtiendo en nuestro futuro. Esto será

necesario para garantizar que el distrito siga mejorando la calidad de la educación para todos los niños.

¿Perderemos maestros? Si es así, ¿cuántos maestros se perderán?

Otra vez, estamos comenzando el proceso del presupuesto. Dicho esto, 89 por ciento de los fondos de operaciones principales del distrito escolar se componen de salarios y beneficios, la mayoría de los cuales son maestros. Los distritos escolares por naturaleza son mano de obra, por lo tanto, esos recortes podrían afectar a las personas.

El Consejo Directivo del WCSD, el superintendente Morrison y nuestras diversas asociaciones de empleados (maestros, personal de apoyo, policía de escuela, los directores y administradores del Departamento de servicio) están trabajando juntos y harán todo lo posible para proteger el entorno del aprendizaje al minimizar la pérdida de empleos.

¿Cuándo sabré si estoy afectado?

Pasarán meses antes de que el distrito sepa el resultado final de la sesión legislativa y cómo impactará al WCSD. Hasta que las decisiones finales se realicen a nivel estatal, no sabremos quiénes se verán afectados en el distrito, pero trabajaremos estrechamente con todas nuestras asociaciones de empleados a través de este proceso.

¿Qué es la congelación de gastos y cómo afecta a las escuelas?

En enero del 2011, el superintendente Dr. Heath Morrison determinó que debe formarse un Comité de congelamiento para imponer restricciones a los gastos en el año fiscal actual debido a las graves condiciones económicas en el condado de Washoe y Nevada. La congelación entró en efecto inmediatamente en todo el distrito.

La congelación impacta a las escuelas y estamos tratando de llegar a todo el mundo para que consideren cada gasto para ver si es vital para su funcionamiento. Sin embargo, cuando el Comité de congelación examine las solicitudes de excepción, la primera consideración será si tendrá un impacto sobre un estudiante o una escuela. Si se determina que hay un impacto, el Comité General aprobará una solicitud de excepción de gasto.

Información adicional sobre la congelación del gasto se encuentra disponible en el siguiente enlace:

<http://www.washoecountyschools.org/community/budget-information/freeze-committee-authority>

¿Hay alguien presionando para el WCSD durante el período de sesiones? ¿Cómo puedo ayudar

Sí. El Director de Asuntos Gubernamentales, Craig Hulse del WCSD está presionando a favor del distrito en la sesión legislativa de 2011. También estamos trabajando estrechamente con todas

nuestras asociaciones de empleados durante el período de sesiones y hay representantes de grupos de presión en la ciudad de Carson también.

Es la mejor manera para que pueda ayudar es ponerse en contacto con sus representantes en el Senado, la Asamblea y la Oficina del gobernador. Hay también grupos de padres activos llamados (*Parent Leaders for Education*) padres líderes para la educación que están trabajando con los legisladores y otros a favor de la Educación pública. Pueden contactar al grupo a education.priority1@gmail.com si quieren saber más acerca de este esfuerzo y cómo pueden contribuir.

¿Hay alguna manera que puedo seguir de lo que está sucediendo en las sesiones?

Sí, Pueden seguir al WCSD [legislative blog](#). El Director de Asuntos Gubernamentales Craig Hulse proporcionará actualizaciones sobre la situación presupuestaria y otras novedades legislativas que pueden tener repercusiones en el WCSD en este blog.

En adición, se publicará más información a medida que haya noticias en el sitio web del distrito [“Budget Update and Legislative Session 2011”](#)

He oído rumores de que el distrito está pensando acerca de cómo cerrar las escuelas debido a problemas de presupuesto. ¿Estuvo el Consejo Directivo recientemente de acuerdo con esto?

¿Esto es cierto?

En los próximos meses, es probable que todos escucharemos muchos rumores sobre el presupuesto, pero es importante que nos apoyemos en hechos y no en rumores. Por favor, sepan que las cuestiones del presupuesto no son la razón de la política de proyecto de cierre de escuelas, que fue discutida en una reunión reciente. El distrito ha estado mirando a la creación de tal política por más de un año en preparación para una posible renovación del bono de *Rollover* del 2002 para la construcción de edificios escolares. Al igual que el público quiere saber las razones para la construcción de nuevas escuelas, también estamos respondiendo a las preguntas sobre qué factores causarían que consideremos el cierre de una escuela. La ley estatal actual permite el cierre de una escuela en un proceso de 30 días. Queríamos una política que fuese mucho más amplia, a menos que se requiera una acción de emergencia por ciertas situaciones dentro de los 30 días regulados. Las razones para el posible cierre identificados en el proyecto de política incluyen la inscripción en declive continuada, edad o condición física, excesivo costo operativo anual, costo de traer la escuela hasta los actuales estándares de educación, el empleo de una escuela y cambiar la ubicación de una escuela. En este punto, la política está aún en borrador y pasará ante la Junta por lo menos dos veces más antes de cualquier decisión. Habrá tiempo suficiente para comentario del público y su aporte.