



Reporte de mi Niño

El teléfono de la Escuela de mi Niño es: _____

Fecha/Período (ejemplo Marzo 2, período 3)
Unexcused (AUK), Unexcused Missed Instruction (T), Domestic (DOM), Confirmed Truant (CT)

Por favor tome nota: Las Reglas del Distrito Escolar del Condado de Washoe especifica que un estudiante debe asistir a la escuela un 90% del año escolar. Por ejemplo, en promedio el año escolar es de 180 días, por lo tanto un estudiante puede solo tener 18 ausencias inexcusadas. Los ejemplos de este tipo de ausencias pueden incluir: permanecer en la casa para cuidar a hermanos, no sentirse con ganas para ir a la escuela, asuntos relacionados con transporte o quedarse dormido hasta tarde. Se el estudiante tiene muchas ausencias, no podrá pasar al próximo nivel y tendrá que repetir el mismo grado.

SUGERENCIA AL PADRE: Cuando hable con su niño (a) acerca de sus notas, converse primero acerca de las cosas buenas que están haciendo.

Mi niño o niña está haciendo un BUEN trabajo con respecto a las siguientes materias:

Materia (ejemplo: Matemáticas)	Fecha/Tarea/Grado (ejemplo: Marzo 3, Capítulo 3, 90%, A-)

SUGERENCIA AL PADRE: Cuando converse con su niño acerca de lo que han hecho bien, sea específico. Usted podría decir, "He observado que recibiste 90% en la tarea del Capítulo 3 de tu clase de matemáticas. ¡Felicitaciones! Estoy muy orgulloso de ti."



Reporte de mi Niño

El teléfono de la Escuela de mi Niño es: _____

Fecha/Período (ejemplo Marzo 2, período 3)
Unexcused (AUK), Unexcused Missed Instruction (T), Domestic (DOM), Confirmed Truant (CT)

Por favor tome nota: Las Reglas del Distrito Escolar del Condado de Washoe especifica que un estudiante debe asistir a la escuela un 90% del año escolar. Por ejemplo, en promedio el año escolar es de 180 días, por lo tanto un estudiante puede solo tener 18 ausencias inexcusadas. Los ejemplos de este tipo de ausencias pueden incluir: permanecer en la casa para cuidar a hermanos, no sentirse con ganas para ir a la escuela, asuntos relacionados con transporte o quedarse dormido hasta tarde. Se el estudiante tiene muchas ausencias, no podrá pasar al próximo nivel y tendrá que repetir el mismo grado.

SUGERENCIA AL PADRE: Cuando hable con su niño (a) acerca de sus notas, converse primero acerca de las cosas buenas que están haciendo.

Mi niño o niña está haciendo un BUEN trabajo con respecto a las siguientes materias:

Materia (ejemplo: Matemáticas)	Fecha/Tarea/Grado (ejemplo: Marzo 3, Capítulo 3, 90%, A-)

SUGERENCIA AL PADRE: Cuando converse con su niño acerca de lo que han hecho bien, sea específico. Usted podría decir, "He observado que recibiste 90% en la tarea del Capítulo 3 de tu clase de matemáticas. ¡Felicitaciones! Estoy muy orgulloso de ti."

Mi niño o niña NO está haciendo un BUEN trabajo con respecto a las siguientes materias:

Materia (ejemplo: Matemáticas)	Fecha/Tarea/Grado (ejemplo: Marzo 3, Composición, 55%, F)

SUGERENCIA A LOS PADRES: Si a su niño NO le va bien en una clase, tome los siguientes pasos. Converse con su niño o niña primeramente si NO le está yendo bien en una clase. Determine cuales son las cosas que le están ocasionando problemas.

- ¿Podría ser falta de tiempo para completar las tareas en la casa o después de la escuela?
- ¿Está teniendo problemas en entender las tareas de la clase?
- ¿Se pone nervioso o nerviosa cuando tiene que tomar una prueba o un examen?
- ¿Tiene problemas cuando toma apuntes o anotaciones en clase?

Ayúdele a su niño o niña a sobrepasar estos problemas de la mejor manera que usted pueda. Si no le puede ayudar a que comprenda el material, ***póngase en contacto con el maestro de su niño por teléfono o por email*** y solicite una cita para reunirse con ese maestro.

Incluya a su niño en esa reunión o junta, de manera que el maestro, su niño y usted puedan trabajar juntos. Pregunte si hay clases de tutoría disponible en la escuela u otro tipo de ayuda para su niño.

Mi niño o niña NO está haciendo un BUEN trabajo con respecto a las siguientes materias:

Materia (ejemplo: Matemáticas)	Fecha/Tarea/Grado (ejemplo: Marzo 3, Composición, 55%, F)

SUGERENCIA A LOS PADRES: Si a su niño NO le va bien en una clase, tome los siguientes pasos. Converse con su niño o niña primeramente si NO le está yendo bien en una clase. Determine cuales son las cosas que le están ocasionando problemas.

- ¿Podría ser falta de tiempo para completar las tareas en la casa o después de la escuela?
- ¿Está teniendo problemas en entender las tareas de la clase?
- ¿Se pone nervioso o nerviosa cuando tiene que tomar una prueba o un examen?
- ¿Tiene problemas cuando toma apuntes o anotaciones en clase?

Ayúdele a su niño o niña a sobrepasar estos problemas de la mejor manera que usted pueda. Si no le puede ayudar a que comprenda el material, ***póngase en contacto con el maestro de su niño por teléfono o por email*** y solicite una cita para reunirse con ese maestro.

Incluya a su niño en esa reunión o junta, de manera que el maestro, su niño y usted puedan trabajar juntos. Pregunte si hay clases de tutoría disponible en la escuela u otro tipo de ayuda para su niño.