



Bienvenidos

A

Escuelas Amigables para las Familias

Presentado por el

Consejo de Participación Familiar Distrito Escolar del Condado de Washoe

Esta Guía de Escuelas Amigables también está localizada en la página de electrónica del distrito escolar: www.washoe.k12.nv.us bajo la sección de Padres

Para más información por favor contacte a
D'Lisa Crain, WCSD Coordinadora de Participación Familiar
(775) 353-5533 – dcrain@washoe.k12.nv.us



Escuelas Amigables para las Familias

CONSEJO DE PARTICIPACION FAMILIAR WCSD

Estimado Director Escolar, Personal Escolar y Padres Líderes,

La Guía de Escuelas Amigables para las Familias ha sido desarrollada por el Consejo de Participación Familiar del WCSD para ayudar a las escuelas crear Escuelas Amigables para las Familias. Esta Guía es su primera herramienta para desarrollar una Escuela Amigable para las Familias. Inicialmente creado en el ciclo escolar 2005-2006, la Guía inicia su segundo año y el Consejo de Participación Familiar espera gustoso que mas escuelas se unan en el esfuerzo de desarrollar Escuelas Amigables para las Familias. La Guía de Escuelas Amigables también esta disponible en ingles y español en la página electrónica del distrito bajo la sección de Padres.

¿Por qué Amigables para las Familias? La relación positiva entre la participación familiar y el éxito académico del estudiante provee un fuerte incentivo para reforzar la asociación entre la familia y la escuela. Este proyecto de Escuelas Amigables para las Familias busca atraer a las familias y construir una positiva relación. Escuelas Amigables para las Familias le dice ¡Bienvenidos! a estudiantes y familias en un entorno que es amigable, atractivo y sensible a las culturas.

La Guía de Escuelas Amigables esta diseñada para ser utilizada por un Equipo de Escuela Amigable en cada escuela durante el curso del año escolar. La Guía puede ser incluida como un componente de su Plan de Mejoramiento Escolar. La Guía ayudara a su escuela a identificar las áreas fuertes así como las áreas de enfoque y ayudar a su escuela ha desarrollar metas para mejorar la participación familiar.

Reconociendo la importancia de la participación de los padres en el éxito del estudiante, el WCSD adopto un Plan Estratégico de Iniciativa de Participación Familiar que puede ser encontrado en la página electrónica del distrito en la sección de Padres. La Guía de Escuelas Amigables integra los seis criterios identificados en esta póliza con componentes adicionales que incluyen el entorno físico, clima escolar, y sensibilidad a la diversidad cultural. De manera coherente con la póliza del distrito escolar, "el termino 'padre' se refiere a cualquier guardián/tutor legal quien asume la responsabilidad de criar y cuidar por sus hijos."

Esperamos que su escuela descubra que el utilizar la Guía de Escuelas Amigables sea una experiencia positiva, agradable y útil. Su liderazgo en este esfuerzo es esencial y ampliamente valuado. Nosotros nos contactaremos con usted durante el año escolar para recibir su opinión sobre este proceso así como conocer como la Guía ha ayudado a su escuela.

¡Gracias por su compromiso en crear y mantener una Escuela Amigable para las Familias!

Comité de Escuelas Amigables

Para más información por favor contacte
D'Lisa Crain, Coordinadora de Participación Familiar de WCSD
(775) 353-5533 – dcrain@washoe.k12.nv.us

Ciclo Escolar 2006/07
Guía de Escuelas Amigables para Familias
Consejo de Participación Familiar WCSD

¿Cómo? Crear una Escuela Amigable Utilizando esta Guía

LA INTENCION DE ESTA GUIA <u>ES</u> :	LA INTENCION DE ESTA GUIA <u>NO ES</u> :
Para ser utilizada por su Equipo Escolar de Escuelas Amigables para guiar discusión, planes de acción y evaluación.	Para que sea utilizada como una encuesta para que todos los padres de la escuela la respondan individualmente.
Para ser utilizada en el transcurso del año escolar.	Para que sea completada en solo una ocasión.
Para animar el dialogo y colaboración entre administradores, profesores, personal, padres, estudiantes y representantes de la comunidad.	Para que sea completada por una sola persona o un grupo único (como personal escolar únicamente).
Para ser utilizada como una herramienta para ayudar a su escuela mejorar la participación familiar en un proceso de colaboración agradable y positivo.	Ser una tarea agobiante.

¡Pasos para el Éxito!

PASO 1: COMIENZO
<p>Reúne tu Equipo de Escuelas Amigables Estructura recomendada: por lo menos un representante de la administración, profesorado, y personal escolar, con un número igual de padres y posiblemente estudiantes y/o representantes de la comunidad.</p> <p>Evaluación Previa Antes de la primera reunión del Equipo, se distribuye una copia de la Guía a cada miembro para que cada quien la rellene y así lleve sus ideas a la primera reunión del Equipo.</p> <p>Primera Reunión del Equipo Repase y discuta ideas. Desarrolle metas, un periodo de duración, y un horario de reuniones.</p>
PASO 2: IMPLEMENTACION
<p>Desarrollar un Plan de Acción. El plan de acción puede ser incorporado en el plan de Mejoramiento de su Escuela.</p> <p>Trabajar en Plan de Acción/Plan de Mejoramiento de su Escuela Asignar deberes y trabajar en la implementación. Reportar el progreso en las reuniones de Equipo.</p>
PASO 3: EVALUACION
<p>Conclusión de la Auto Evaluación al Fin de Año. Repasar logros del año y responder la Guía. Discutir posibles metas para el próximo año escolar.</p>

Tabla de Contenido

Entorno Físico	1
Exterior	
Entrada Principal/Vestíbulo	
Oficina	
Interior	
Clima Escolar.....	3
Visitantes	
Servicio al Cliente	
Comunidad Escolar	
Comunicación Escolar.....	5
General	
Comienzo del Año	
Continuo	
Comunicación Personal.....	7
Contacto Personal	
Teléfono	
Correo-electrónico	
Preguntas de los Padres	
General	
Apoyo Familiar.....	9
Enlace Familiar	
Oportunidades de Aprendizaje para Padres	
Aprendizaje del Estudiante	
Servicio Voluntario	
Toma de Decisiones	
Colaboración de Padres, Escuela y Comunidad	
Calificación de la Escuela y Comentarios.....	12
Recursos.....	13
Recursos del Distrito	
Paginas de Internet	
Agradecimientos.....	17

1. Entorno Físico

La escuela provee acceso fácil, se siente agradable y refleja la comunidad escolar.

Instrucciones: Evalué a su escuela en una escala del 1 al 5:

1 = Aun no Presente, 2 = Debajo del Promedio, 3 = Promedio, 4 = Arriba del Promedio, 5 = Excelente.

Fachada

1 2 3 4 5

Las familias pueden fácilmente identificar la entrada principal del edificio, utilizando símbolos, un mapa del edificio, indicaciones en el piso, y otras indicaciones.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela tiene acceso para los discapacitados.

1 2 3 4 5

El exterior de nuestra escuela esta limpio y en la mejor condición posible, incluyendo el paisaje y patios.

Entrada Principal/Recepción

1 2 3 4 5

Avisos con la leyenda "Bienvenido a Nuestra Escuela" claramente dirige a los visitantes a la oficina principal.

1 2 3 4 5

Exhibiciones coloridas del trabajo de los estudiantes, arte y noticias escolares son visibles cuando entramos a nuestra escuela.

Oficina

1 2 3 4 5

La colocación de la oficina esta planeada para sentirse abierta y agradable, e indica con facilidad con que persona se debe dirigir para responder preguntas.

1 2 3 4 5

Nuestra oficina tiene un acceso abierto, y si es necesario o adecuado, nosotros hemos hechos modificaciones, como bajar escritorios, y eliminar barreras entre las familias y el personal.

1 2 3 4 5

Personal profesional y acogedor les da la bienvenida a los visitantes y ofrece asistencia.

1 2 3 4 5

Las oficinas tienen un lugar cómodo, limpio y mantenido para que las familias se sienten cuando están esperando.

1 2 3 4 5

Asientos para adultos están disponibles en oficinas o áreas de espera para familias.

1 2 3 4 5

Cuando sea apropiado y adecuado, nuestra escuela puede proveer un entorno hogareño utilizando carpetas, bancas y revistas en áreas de espera.

Interior

1 2 3 4 5

Hay símbolos coloridos colocados en áreas visibles con direcciones y con palabras como “bienvenido”, “gracias”, y “por favor”, en Inglés y Español, y si es posible en idiomas de todos quienes asistente a nuestra escuela.

1 2 3 4 5

Indicaciones o un mapa del edificio claramente indica direcciones a la oficina principal, la biblioteca, cuarto de usos múltiples, los baños, la oficina del consejero, etc.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela esta limpia y en la mejor condición posible, incluyendo los pasillos, aulas, salones de usos múltiples, y todas las otras áreas.

1 2 3 4 5

Nombres de maestros y miembros del personal, grados, y número de salones están colocados cerca de la puerta de las aulas y/o en un directorio de la escuela.

Entorno Físico Calificación Total: _____ de 75 puntos posibles.

2. Clima Escolar

Una atmósfera escolar amigable, accesible y respetuosa, anima a los padres a participar, y comunica la importancia de la participación familiar a estudiantes, padres de familia y personal.

Instrucciones: Evalúe a su escuela en una escala del 1 al 5:

1 = Aun no Presente, 2 = Debajo del Promedio, 3 = Promedio, 4 = Arriba del Promedio, 5 = Excelente

Visitantes

1 2 3 4 5

Los visitantes son inmediatamente saludados una vez que entran a la oficina principal, para hacer a las familias sentirse bienvenidas y para promover la seguridad de los estudiantes.

1 2 3 4 5

Familiares en la escuela son identificados por usar insignias grandes de voluntarios.

1 2 3 4 5

Visitantes en pasillos o en la escuela son saludados y asistidos por personal, y los visitantes sin insignias de voluntarios son dirigidos a la oficina principal a registrarse.

Servicio al Cliente

1 2 3 4 5

Nuestro personal procura el proveer excelente servicio al cliente a los padres de familia. Empleados se conectan personalmente con padres y se relacionan con todos los padres en una manera positiva y agradable. Los empleados proveen asistencia a padres como llenando formularios o fijando traducción, en una manera que hace a los padres sentirse cómodos y respetados.

1 2 3 4 5

Recibimientos amigables y corteses son parte de todas las comunicaciones con estudiantes así como con los padres, reflejando el respeto mutuo compartido por familias y empleados.

Comunidad Escolar

1 2 3 4 5

Miembros del personal son visibles para padres antes y después de escuela, durante receso y/o almuerzo, y durante tiempos de transición.

1 2 3 4 5

Fotos del personal, nombres y materias y/o niveles de grado son expuestos juntos en una área centralizada y visible de la escuela, para ayudar padres y estudiantes a conocer nuestros miembros del personal e incrementar un sentido de comunidad escolar.

1 2 3 4 5

Pinturas, murales, y arte demostrando orgullo escolar, comunidad, e intereses de los estudiantes son utilizados para demostrar el espíritu escolar y para reflejar la cultura y clima de nuestra comunidad escolar.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela provee un espacio para los padres en la escuela que es seguro, accesible y cómodo.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela tiene un clima de confianza donde los padres se sienten cómodos presentando sus preocupaciones y sugerencias a la escuela, incluyendo una caja de sugerencias, encuestas, oportunidades informales para que los padres puedan hablar con miembros del personal y otras maneras.

Clima Escolar Calificación Total: _____ de 50 puntos posibles.

3. Comunicación Escolar

La comunicación escolar provee información general para todas las familias, en forma escrita y en la página electrónica de la escuela en idiomas que las familias puedan entender.

Instrucciones: Evalué a su escuela en una escala del 1 al 5:

1 = Aun no Presente, 2 = Debajo del Promedio, 3 = Promedio, 4 = Arriba del Promedio, 5 = Excelente

General

1 2 3 4 5

Nuestra escuela se comunica regularmente con padres en varias formas, incluyendo boletines, noticias, correo electrónico, llamadas telefónicas, etc.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela provee información a los padres en un idioma y formato que ellos puedan entender.

1 2 3 4 5

Argot escolar/términos escolares únicos, son eliminados y no se asumen que se conoce en todas las comunicaciones.

Inicio del Año

1 2 3 4 5

Comunicación inicial de nuestra escuela comunica a los padres que nuestra escuela les da la bienvenida a todas las familias y espera que ellas sean compañeros en la educación de sus hijos.

1 2 3 4 5

Cartas de bienvenida, paquetes de información, calendarios escolares, manuales, directorios y/o otras materiales son distribuidos al inicio del año escolar.

1 2 3 4 5

Información de contactos incluye el correo electrónico del personal, números telefónicos es distribuido a las familias al inicio del año escolar.

En curso actual

1 2 3 4 5

Boletines periódicos, calendarios mensuales y noticias de información para los padres son distribuidos continuamente durante el año.

1 2 3 4 5

El director incluye una carta personal en cada boletín y se comunica constantemente en noticias enviadas a casa de las familias.

1 2 3 4 5

Comunicación escrita de nuestra escuela a las familias incluye información sobre actividades familiares, juegos, consejos, diversión y artículos de interés, además de la información sobre horario, evaluaciones, pólizas y procedimientos.

1 2 3 4 5

Una página electrónica de la escuela es mantenida para incluir nuestro calendario escolar y toda la información pertinente.

Comunicación Escolar Calificación Total: _____ de 50 puntos posibles.

4. Comunicación Personal

Comunicación personal directa con los padres y el personal escolar es una parte importante para crear una Escuela Amigable. Cada comunicación individual con los padres debe ser educada, amigable y respetable.

Instrucciones: Evalué a su escuela en una escala del 1 al 5:
1 = Aun no Presente, 2 = Debajo del Promedio, 3 = Promedio, 4 = Arriba del Promedio, 5 = Excelente

Contacto Personal

1 2 3 4 5

Al inicio del año escolar a los padres se les da la opción de designar las mejores maneras para acercarse a ellos, incluyendo correo electrónico, teléfono, y/o mensajes escritos.

1 2 3 4 5

Los padres son animados para mantener una comunicación continua, mutua con la escuela.

1 2 3 4 5

Los padres y maestros son animados para hacer un contacto inmediato cuando sus preocupaciones resaltan.

1 2 3 4 5

Maestros y personal escolar saben el procedimiento para traducir para los padres, y este procedimiento con la información de contacto claramente es comunicado a los padres al principio del año escolar en un lenguaje que pueda ser entendido.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela utiliza tecnología, como mensajes telefónicos, equipo de interpretación, correo electrónico, y/o página electrónica para fomentar la comunicación con los padres.

Teléfono

1 2 3 4 5

Llamadas telefónicas son contestadas prontamente y el mensaje es educado y profesional.

1 2 3 4 5

La persona contestando el teléfono tiene información básica y actualizada a fácil acceso.

1 2 3 4 5

Las personas que llaman son dirigidas con las personas adecuadas prontamente.

1 2 3 4 5

Mensajes telefónicos son respondidos al final del siguiente día escolar cuando sea posible, aun si solo es para hacer una cita para una tener una conversación larga.

E-mail/Correo Electrónico

1 2 3 4 5

El correo electrónico es enviado a los padres de manera respetuosa y cortés.

1 2 3 4 5

El correo electrónico es contestado al final del siguiente día escolar cuando sea así posible.

Preguntas de los padres

1 2 3 4 5

Personal escolar anima a los estudiantes ha contactarlos con preguntas, comentarios o preocupaciones.

1 2 3 4 5

Cuando los padres piden información sobre el progreso del estudiante o asignaturas, los maestros responden a la petición al final del siguiente día escolar cuando sea así posible.

General

1 2 3 4 5

Personal escolar utiliza juicio profesional y se comunica con los padres por medio de llamadas telefónicas o reuniones, en lugar de correo electrónico o notas, para discusión de ciertos temas que incluyan información sensible como asuntos de disciplina.

1 2 3 4 5

Personal escolar no discute situaciones de un estudiante cuando otros están presentes, incluyendo otros estudiantes, padres o individuos que no están involucrados con el estudiante.

Comunicación Personal Calificación Total _____ de 75 puntos posibles.

5. Apoyo Familiar

Animar la participación familiar activa y proveer fuerte apoyo para los padres es un componente clave en Escuelas Amigables.

Instrucciones: Evalué a su escuela en una escala del 1 al 5:

1 = Aun no Presente, 2 = Debajo del Promedio, 3 = Promedio, 4 = Arriba del Promedio, 5 = Excelente

Enlace Familiar

1 2 3 4 5

Personal escolar utiliza un contacto personal, cara a cara para reclutar e invitar a las familias a participar en la comunidad escolar.

1 2 3 4 5

Actividades divertidas, no para recaudar fondos son planeadas como eventos tempranos para romper el hielo.

1 2 3 4 5

Actividades escolares y eventos son organizados para encajar la habilidad de los padres y personal escolar es animado para participar en estos eventos.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela inicia frecuentes, informales y positivos contactos entre personal escolar y padres.

Oportunidades de Aprendizaje para los Padres

1 2 3 4 5

Nuestra escuela planea actividades de aprendizaje para los padres que sirven los intereses y preocupaciones de nuestros padres.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela anima intercambios de información entre padres, provee oportunidades para que los padres se conozcan entre si, y ayuda a familias a construir su apoyo informal.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela provee a los padres con una oportunidad para participar en actividades de desarrollo profesional como sea apropiado, tales como talleres y entrenamiento tecnológico.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela provee información a los padres sobre clases de educación para adultos y otras oportunidades de aprendizaje en la comunidad.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela tiene un Centro de Información Familiar con avisos actuales, literatura, calendarios, información escolar, mapas escolares y descripciones de las varias maneras para que los padres se involucren. Cuando sea posible, este centro cuenta con un voluntario o personal escolar durante la llegada y salida así en los momentos ocupados del día. El centro puede estar en un carrito o localizado en una área de alta visibilidad.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela tiene un Centro de Recursos Familiar localizado en la biblioteca con libros, información sobre los programas del distrito, información comunitaria, publicaciones y materiales.

Aprendizaje Estudiantil

1 2 3 4 5

Nuestra escuela provee información clara, en un lenguaje que pueda ser entendido y en un nivel literal apropiado para ayudar a los padres entender los criterios de cada grado y como los estudiantes pueda mejorar sus habilidades, obteniendo ayuda, cumpliendo con las expectativas de su clase y tener buenas notas en las asignaturas.

1 2 3 4 5

Respecto a las tareas escolares, nuestros maestros son sensibles al entorno de su hogar, diferencias culturales, idioma en el hogar, acceso a tecnología y materiales, así como otras consideraciones.

1 2 3 4 5

Tareas escolares incluyen información e instrucciones que ayudan a las familias aumentar sus conocimientos sobre el plan de estudios y animan a los estudiantes a discutir con sus padres sobre lo que han aprendido.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela provee información, recursos, y apoyo para las familias mientras ellos desarrollan oportunidades de aprendizaje en el hogar.

Trabajo Voluntario

1 2 3 4 5

Padres son encuestados en referencia de sus intereses, talentos, y disponibilidad para ser voluntarios.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela provee varias maneras para que los padres participen, incluyendo maneras significativas para la participación de padres que no hablan Ingles.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela provee extenso entrenamiento para los padres voluntarios.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela muestra su apreciación por la participación familiar y sus contribuciones.

Toma de Decisiones

1 2 3 4 5

Administradores escolares y personal animal y apoyan nuestro Grupo de Padres, el cual puede de manera formal e informal, planeando horario de reuniones cuando los padres sean capaces de participar.

1 2 3 4 5

Procesos para el grupo son planeados para animar el trabajo en conjunto de padres y personal escolar, incluyendo áreas como nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar, comités, y grupo de operaciones o task force.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela provee entrenamiento para personal escolar y padres sobre como ser compañeros de colaboración y compartir la toma de decisiones en áreas como pólizas, currículo, presupuesto, reforma escolar y seguridad.

1 2 3 4 5

Nuestro personal escolar comparte papeles de liderazgo con padres y anima a los padres a participar en la toma de decisiones.

Colaboración de Padres, Escuela y Comunidad

1 2 3 4 5

Padres están bien informados sobre recursos escolares y comunitarios disponibles y a quien contactar para esta información.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela personal utiliza padres de enlace, y abogacía y otros miembros en la comunidad con quienes pueden formar parte del contacto de apoyo informal y así hacer conexiones con las familias.

1 2 3 4 5

Nuestra escuela anima a miembros en la comunidad a participar en nuestra escuela utilizando los talentos y experiencia de voluntarios comunitarios en actividades en el salón y para colaborar con grupos comunitarios.

Apoyo Familiar Calificación Total _____ de 125 puntos posibles.

Calificación de la Escuela:

Área de Enfoque	Calificación de nuestra escuela	Puntos totales posibles	Porcentaje
1. Entorno Físico		75	
2. Clima Escolar		50	
3. Comunicación Escolar		50	
4. Comunicación Personal		75	
5. Apoyo Familiar		125	
Calificación Total:		375	

Comentarios:

Áreas de fortaleza (calificaciones más altas):

Áreas que nosotros queremos hacer Excelente:

Estrategias:

Áreas que necesitan mejorar (calificaciones más bajas):

Estrategias:

Plan de Acción, incluyendo un tiempo para re-evaluación:

Barreras:

Recursos necesarios:

Recursos del Distrito para Escuelas Amigables para las Familias

Por favor contacte la Coordinadora de Participación Familiar D'Lisa Crain al 353-5533 o dcrain@washoe.k12.nv.us, o contacte la Oficina de Participación Familiar al 851-5655 o paretinvolvement@washoe.k12.nv.us, si usted tiene otros recursos recomendados.

RECURSOS WCSD	SERVICIOS OFRECIDOS	CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	NÚMERO TELEFÓNICO
Participación Familiar WCSD	Información de Participación Familiar	D'Lisa Crain, Coordinadora	dcrain@washoe.k12.nv.us	353-5533
Servicios Voluntarios WCSD	Apoyo de Voluntarios	Lisa-Marie Lightfoot, Coordinadora	llightfoot@washoe.k12.nv.us	851-5655
Escuela Segura y Libre de Drogas WCSD	Información Familiar y Presidente Comité Escuelas	Katherine Loudon, Coordinadora	kloudon@washoe.k12.nv.us	850-8016
Centros de Recursos Familiares	Servicios de referencia para familias, ayuda de traducción	Dianna Haberland, Coordinadora	dhaberland@washoe.k12.nv.us	348-0333
Education Collaborative, Compañeros en Educación	Compañeros de negocios comunitarios y proyectos	Debbie DeLauer, Coordinadora	ddelauer@washoe.k12.nv.us	353-5533
Oficina de Diversidad WCSD	Enlace con la comunidad Hispana	Fátima Rivas, representante	frivas@washoe.k12.nv.us	325-2076
Oficina de Diversidad WCSD	Información cultural y orientación	Debbie Feemster, Directora	dfeemster@washoe.k12.nv.us	325-2071
Departamento de Traducción WCSD	Apoyo de traducciones de lenguaje	Margui Griggs, Traductora Español	mgriggs@washoe.k12.nv.us	325-2077
Proyectos de Renovación a Edificios WCSD	Posible apoyo para mejoras físicas	Rick Martin, Construcción de facilidades y proyectos	rmartin@washoe.k12.nv.us	789-3839
Departamento de Comunicación WCSD	Información, comunicación, apoyo pagina de Internet	Steve Mulvenon, Director	smulvenon@washoe.k12.nv.us	348-0371

RECURSOS WCSD	SERVICIOS OFRECIDOS	CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	NÚMERO TELEFÓNICO
Departamento de Educación Comunitaria WCSD	Clases e información de interés para padres	Debbie Melahn, Coordinadora	dmelahn@ washoe.k12.nv.us	353-5780
Programas Estatales y Federales WCSD	Clases para escribir <i>grants</i>	Lauren Ohlin, encargada	lohlin@ washoe.k12.nv.us	348-0254

Para la Póliza Complete de Participación Familiar de WCSD, vea
**Iniciativa de Participación Familiar del Condado de Washoe Plan
Estratégico**
Washoe County School District Parent Involvement Initiative Strategic Plan
<http://www.washoe.k12.nv.us/parents/parentinvolve/>

Paginas de Internet para Escuelas Amigables y Participación Familiar

Recursos Generales Electrónicos de Participación Familiar:

National Network of Partnership Schools

Red Nacional de Sociedades Escolares

Organización liderada por Joyce Epstein, experta nacional de participación familiar.

Sitio comprensivo de mejores practicas para participación familiar

www.csos.jhu.edu/p2000/

National Education Association

Asociación Nacional de Educación

Describe la importancia de participación familiar, investigación, recursos, y guías para los padres.

www.nea.org/parents

Pritchard Parent Center

Centro de Padres Pritchard

Información de participación familiar para escuelas y padres.

<http://www.fcps.net/fcs/>

Parent Teacher Association (PTA)

Asociación de Padres y Maestros

El sitio nacional de PTA incluye información e investigación en participación familiar.

<http://www.pta.org>

Mid Atlantic Equity Consortium

Consortio de Equidad del Medio Atlántico

Participación de padres de familia de diversas culturas y lenguajes.

<http://www.maec.org/parntlep.html>

Recursos Electrónicos de Escuelas Amigables:

Colorado Parent Information Center

Centro de Información Familiar de Colorado

En español e Ingles: información para padres. Una sección sobre No Child Left Behind, términos educacionales, una guía de padres, y como padres puede involucrarse desde casa.

www.cpirc.org

**My South Carolina Schools
Escuelas de Carolina del Sur**

Información sobre el programa de Carolina del Sur y premiación que reconoce las escuelas Amigables excelentes.

http://ed.sc.gov/visitors/educators/red_carpet

**Small Schools Project
Proyecto de Escuelas Pequeñas**

Información general, incluyendo una sección de “herramientas” con evaluaciones, colección de datos. Pagina general: www.smallschoolsproject.org

Auto-evaluación para Escuelas Amigables:
www.smallschoolsproject.org/pdfs/gffssa/pdf

**Family Education Network
Red de Educación Familiar**

Información para padres, recursos, consejos, formas.

www.familyeducation.com

**US Department of Education-Office of Educational Research and
Improvement Family Friendly Resources
Departamento de Educación- Oficina de Investigación Educacional y
Mejoras Recursos para Escuelas Amigables**

Una introducción para *Reaching All Families*

Libros en la serie de **Ayudando a su Hijo/Helping your Child** y paginas disponibles de la series de **compañeros de Aprendizaje/Learning Partners**.

www.ed.gov/pubs/ReachFam/iraf.html

**US Department of Education-Office of Educational Research and
Improvement
Creating Family Friendly Schools
Departamento de Educación- Oficina de Investigación Educacional y
Mejoras Creando Escuelas Amigables**

Como escuelas puede mejor involucrar a todas las familias

www.ed.gov/pubs/ReachFam/title.html

Reconocimientos

Comité de Escuelas Amigables para las Familias

El Consejo de Participación Familiar del WCSD reconoce y agradece los siguientes padres de familia y personal, quienes han contribuido al desarrollo del Programa de Escuelas Amigables para las Familias.

Copresidentes del Comité Katherine Loudon y Barbara Scheible, Debi Basta, D'Lisa Crain, Fátima Rivas, Danette Kitts and Dr. Julia Weinberg.

Consejo de Participación Familiar WCSD

El Consejo le agradece a la Presidente del Consejo Barbara Clark, otros miembros del Consejo, personal del Distrito Escolar, directores, y otros padres quienes han contribuido a este proyecto.

Recursos

El Consejo de Participación Familiar del WCSD reconoce los siguientes recursos que han sido utilizados por el Comité en el desarrollo de esta Guía.

Northwest Regional Educational Laboratory. Programa de Comunidad, Familias y Niños. Auto-Evaluación para Escuelas Amigables para Familias:

www.smallschoolsproject.org/pdfs/gffssa.pdf

Nacional PTA. Criterios Nacionales para Programas de Participación Familiar.

www.pta.org

Departamento de Educación Carolina del Sur. Reconocimiento de Alfombra Roja.

www.myschools.com

Plan Estratégico de Participación Familiar del Distrito Escolar del Condado de Washoe.

www.washoe.k12.nv.us/parents/parentinvolve/